

Επανάληψη Ελληνικών - Ενότητα 7

1. Να υπογραμμίσεις τα κύρια ονόματα στο παρακάτω κείμενο και να τα διορθώσεις βάζοντας το πρώτο γράμμα κεφαλαίο (βιβλίο σελ 37):

Με τον θείο μου τον κώστα ξεκινήσαμε πολύ πρωί από την αθήνα . Όταν φτάσαμε στον ισθμό της κορίνθου , σταματήσαμε για λίγο . Ο πατέρας μου με το θείο μου , το γιώργο , πήγαν για καφέ και εγώ με την αδερφή μου , την κατερίνα , για σουβλάκια . Ύστερα από λίγο ξεκινήσαμε. Περάσαμε από το άργος και την τρίπολη και κατά τις δέκα φτάσαμε στη σπάρτη .

2. Να ξαναγράψεις το κείμενο γράφοντας κεφαλαίο όπου πρέπει (βιβλίο σελ 37) :

Την κυριακή, 6 οκτωβρίου πήγαμε στο ναύπλιο. Διασχίσαμε την αργολική πεδιάδα, περάσαμε από το άργος και φτάσαμε στο ναύπλιο. Επισκεφτήκαμε το παλαμήδι και το νησάκι μπούρτζι. Το μοραϊτικό τοπίο μας γοήτευσε .

3. Να βάλεις την κατάληξη που πρέπει στα παρακάτω ουσιαστικά και να τα γράψεις στον πληθυντικό (βιβλίο σελ 44):

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Η βροχ....	
Η γιορτ....	
Η θέσ....	
Η γέννησ.....	
Η τροφ...	
Η μελέτ...	
Η αίσθησ...	

4. Να γράψεις τις παρακάτω φράσεις στον πληθυντικό αριθμό (βιβλίο σελ. 44) :

- α) η ικανότητα της μαθήτριας ⇒ _____
- β) το καράβι διασχίζει τη ⇒ _____
- θάλασσα
- γ) η αγγελία της εφημερίδας ⇒ _____
- δ) η δουλειά της γυναίκας ⇒ _____

5. Να γράψεις στον πληθυντικό όπως το παράδειγμα:

Η κερήθρα της μέλισσας.	Οι κερήθρες των μελισσών.
Τα έσοδα της κοινότητας.	
Τα μέλη της οικογένειας.	
Η μέρα της εξέτασης.	
Η ώρα της επανάληψης.	
Η στιγμή της απόφασης.	

6. Να βάλεις τις λέξεις των παρενθέσεων στον σωστό τύπο:

- Ο Χάρης γέμισε τις (ακτίνα) του ποδηλάτου του με πολύχρωμα χαρτάκια.
- Η εκκλησία μας διδάσκει πως πρέπει να δείχνουμε (αγάπη) στο συνάνθρωπό μας.
- Οι (γαρίδα) είναι πολύ ωραία καλοκαιρινή λιχουδιά.
- Το σύστημα (αρχή) και αξιών διαφέρει από οικογένεια σε οικογένεια.
- Το προσκύνημα της (εικόνα) της Παναγίας θα κρατήσει πολλές μέρες.

- Τα τρένα ταξιδεύουν πάνω στις σιδηροδρομικές (γραμμή).
- Η εξέλιξη της (δίκη) ήταν θετική για τον κατηγορούμενο.
- Ο Αριστοφάνης έγραψε τις (όρνιθα), μια αρχαία κωμωδία.
- Το πανεπιστήμιο είναι το κέντρο των (επιστήμη).
- Μια εταιρία χρησιμοποιεί την εικόνα της (πέρδικα) για διαφήμιση.
- Η δύναμη της (πίστη) κάνει θαύματα.
- Οι (σειρήνα) της πυροσβεστικής ακούγονταν από μακριά.
- Καθόταν στο παράθυρο κι έβλεπε τις (σταγόνα) της βροχής που κυλούσαν στο τζάμι.
- Κάθε άνθρωπος πρέπει να έχει έναν αριθμό (ταυτότητα).
- Οι (πόλη) θα ήταν ομορφότερες με περισσότερα πάρκα.
- Το πρόσωπό μας μπορεί να πάρει πολλές (έκφραση) για να δείξει τι αισθανόμαστε.
- Στο χημείο του σχολείου ο δάσκαλος έκανε ένα πείραμα με χημικές (ένωση).
- Η (απεργία) των λιμενεργατών παρέλυσε την αγορά.
- Οι πολιτιστικοί σύλλογοι φροντίζουν για την διατήρηση των (παράδοση).
- Ο καρπός της (αχλαδιά) γίνεται πολύ νόστιμο γλυκό.
- Στην έκθεση καταγράφουμε τις (σκέψη) μας.
- Ο πατέρας της Μαρίας γνωρίζει πέντε ξένες (γλώσσα)!

7. Να σχηματίσεις τα υποκοριστικά των παρακάτω ουσιαστικών και επιθέτων με τις καταλήξεις -άκι, -άκος, -ούλα, -ίτσα, -άκης, -ούλης (βιβλίο σελ 42-43):

κόσμος ☞
 Γιάννης ☞
 πατέρας ☞
 μικρός ☞
 χοντρός ☞
 ώρα ☞
 Ελένη ☞
 αδερφή ☞
 κάρτα ☞
 λέξη ☞
 στιγμή ☞
 πρόσωπο ☞
 τραπέζι ☞
 καφές ☞

ρολόι ☞

τσάι ☞

8. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο της αυτοπαθητικής αντωνυμίας (ο εαυτός μου, ο εαυτός σου κλπ) (βιβλίο σελ 33):

- Είναι πολύ εγωιστής. Τον νοιάζει μόνο ο
- Να προσέχεις τον Κάνει κρύο έξω.
- Στον καθρέφτη βλέπω τον
- Όταν τρώμε πολλά φρούτα και λαχανικά, κάνουμε πολύ καλό στον
- Παρακολουθώντας σεμινάρια ψυχολογίας, βοηθάτε τον και τους άλλους.
- Οι Γάλλοι την εποχή του Λουδοβίκου δεν περιποιούνταν τους γιατί δεν είχαν μπάνιο.

9. Να φτιάξεις σύνθετα με τις παρακάτω λέξεις κι έπειτα να τα χρησιμοποιήσεις σε προτάσεις (βιβλίο σελ 34):

- Έλαιο + χρώμα
- Έλαιο + δέντρο
- Έλαιο + λάδι
- Έλαιο + παραγωγός
- Έλαιο + τόπος
- Έλαιο + φυτεία

.....

.....

.....

.....

.....

.....